

Ирина Забураева:

«ЗАДАЧА ПЕДАГОГА НЕ ТОЛЬКО НАУЧИТЬ, НО И ВОСПИТАТЬ»



В этом году Тацинская средняя школа №1 отметит свой 105-й день рождения. Ее история началась в начале двадцатого века. Здание было построено в 1912 году. Старейшая школа района сохраняет и приумножает добрые традиции, сформированные талантливыми педагогами прежних лет, и создает новые, шагая в ногу со временем, а в чем-то и опережая его. Сегодня школа № 1 – это современное учебное заведение с компьютерными классами, мультимедийным оборудованием, Интернет-ресурсами и многими другими новшествами, которые появились здесь в процессе модернизации образования. Но самое главное то, как все эти технические новшества используются на практике, как организован учебный процесс. И здесь у тацинцев есть чему поучиться. Ведь работают в школе преданные своему делу педагоги, которые ежедневно вкладывают силы в будущее своих учеников, в их победы и достижения. О том, почему Тацинская школа № 1, стала школой № 1, лучшим учебным заведением для своих воспитанников, мы побеседовали с ее директором Ириной Николаевной Забураевой.

– Ирина Николаевна, сколько учеников сегодня в вашей школе?

– Ежегодно 360 ребят садятся за парты. И это для нас 360 личностей, которым надо помочь раскрыть свой интеллектуальный и человеческий потенциал. Задача непростая и очень интересная. Особое внимание, конечно, мы уделяем первоклашкам. Ведь от того, каким будет для них начало школьной жизни, зависит очень многое. Как известно, научить писать первые слова, читать, считать, помочь адаптироваться в школе – это задача учителя начальных классов. Первый учитель для каждого ребенка играет огромную роль. Поэтому необходимо сделать все для того, чтобы отношения ученика и учителя сложились, чтобы возникло взаимопонимание. Потом по мере того, как ребята взрослеют, осваивают школьную программу, наши преподаватели стараются разглядеть в каждом ученике его способности и таланты, помогают их развивать. Результаты такого личностного подхода не могут не радовать. Хочу отметить, что выпуск 2017-го года у нас особенный, мы его назвали звездным. Из 14 выпускников семь человек – медалисты!

– До сих пор много споров вызывает единый государственный экзамен. А каково ваше отношение к ЕГЭ?

– Мнения по поводу ЕГЭ, действительно, самые разные: от восторженных – до крайне отрицательных. Конечно, вначале и ребятам, и нам, педагогам, было непривычно переходить от обыкновенного экзамена с билетами к формату ЕГЭ. Однако время показало, что у ЕГЭ есть безусловные преимущества. Учащиеся в 10-м классе определяют с профессией и с дисциплинами, которые им нужны, и концентрируют внимание на этих предметах. Предвижу возражения: те, кто решил поступать в технический вуз, перестают при таком подходе заниматься гуманитарными предметами. Но ведь сочинение никто не отменял. Да и читающих немало среди тех, кто выбирает точные науки.

– Вести учеников через тернии к звездам могут педагоги не только по профессии, но и по призванию. Судя по результатам, которых достигает ваша школа, такие у вас в коллективе есть.



– В нашем коллективе работают 27 педагогов (94 процента), имеющих первую и высшую категорию. Но главное то, что все они люди творческие, неравнодушные, любящие свою профессию. Например, в разные годы становились победителями национального проекта «Образование» педагоги высшей квалификационной категории Марина Павловна Аникина и Юрий Николаевич Хлякин. М. П. Аникина постоянно принимает участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Она является победителем областного конкурса «За успехи в воспитании», III Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека», а также лауреатом конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Учитель английского языка Алена Григорьевна Григорьева – победитель муниципального конкурса социальных программ по профилактике правонарушений «Объединим усилия», неоднократно награждена благодарственными письмами Центра талантливой молодежи за организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад.

Ученики Надежды Николаевны Горбачевой – постоянные победители и призеры всероссийских и муниципальных олимпиад по русскому языку.

Учитель начальных классов Раиса Владимировна Коршунова принимала участие в реализации губернаторского проекта «Развитие детской одаренности в пространстве современного образования». О результатах работы над проектом Раиса Владимировна рассказала на региональной конференции, выступив по теме «Трансерфинг через калейдоскоп».

Наша школа является постоянным участником конкурсного движения «Учитель года». За последние три учебных года победителями в разных номинациях стали учитель информатики Людмила Николаевна Терещенко и учитель физики Ольга Анатольевна Давыдова. А учитель химии и биологии Александр Михайлович Маратканов не только победитель муниципального этапа конкурса, но и участник областного. В нашем коллективе есть хорошая традиция преемственности. Свои опыт и знания педагоги старшего поколения передают молодым. Вот поэтому для нас очень ценно то, что в школе преподают ветераны труда Людмила Васильевна Петрова, Алла Владимировна Туголукова, Ольга Анатольевна Якубович, Галина Николаевна Лепова, Надежда Николаевна Горбачева, Валентина Георгиевна Шевченко. К ним за советом и

За время существования Тацинской средней образовательной школы №1 происходило много перемен в образовании страны. Школы становились то отдельными, то смешанными, то трудовыми, то политехническими. Но здесь неизменно педагоги делали главное: учили жить, трудиться, быть гражданином и человеком.



помощью всегда может обратиться любой член нашего коллектива. И они всегда помогут, так как понимают, что все мы делаем большое общее дело.

– Сегодня дети мало двигаются: играм на воздухе предпочитают игры в компьютере. Все это не может не сказаться отрицательно на их самочувствии и здоровье в целом. Как противостоять этому? Как сохранить здоровье детей? Может ли что-то в этом направлении сделать школа?

– И может, и делает. Мы всегда с пристальным вниманием относимся к здоровью детей. Поэтому, когда нам предложили стать областной пилотной площадкой по теме «Построение здоровьесберегающей модели образовательного процесса в условиях сельской школы», мы сразу откликнулись. Организатором реализации проекта в школе стала Наталья Ивановна Карпова, заместитель директора по воспитательной работе. И за три года – с 2012-го по 2015 – школа успешно реализовала названный проект. А в 2016-м стала участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области «Наша здоровая школа». Делается все это и многое другое ради того, чтобы наши





воспитанники в годы учебы хорошо усвоили уроки здоровья и полюбили здоровый образ жизни.

– В 2007 году вашему образовательному учреждению был присвоен статус «казачье». Благодаря чему школа получила это название?

– Школа получила этот статус потому, что культурному наследию предков и истории нашей Тацинской земли уделяется большое внимание. Ведь это важное звено в процессе воспитания. Каждый человек должен знать свои корни, историю своего рода и своей родины. Поэтому изучение истории казачества вызывает у наших учащихся большой интерес, который мы стараемся развивать и поощрять: проводить различные викторины, участвовать в соответствующих конкурсах, в ходе которых наши воспитанники демонстрируют глубокие знания. Например, в районном конкурсе «Казачий край – мой край» школа заняла первое место. Мы стали дипломантами и в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов учащихся «Казачья сторона». В районном этапе

В школе чтят память героев Великой Отечественной войны. Открыты мемориальные доски Герою Советского Союза Ивану Николаевичу Банову и пионеру-герою Грише Волкову.



Выпуск 2017 года оказался рекордным по количеству медалистов. Из 14 выпускников семь человек получили медали.

регионального конкурса исследовательских работ в рамках движения «Отечество» наши учащиеся заняли призовое место, а также стали победителями конкурса декоративно-прикладного искусства «Славься! Славься, Тихий Дон» и районного казачьего фестиваля «Казачок Дона».

– Судя по тому, что перед центральным входом в школу установлены две мемориальные доски, патриотическое воспитание у вас тоже не на последнем месте...

– Свою задачу мы видим не только в том, чтобы передать нашим выпускникам объемный багаж знаний, но и в том, чтобы воспитать уважение к историческому и культурному прошлому Отечества. А это лучше всего делать на примерах, достойных подражания. Одна из мемориальных досок посвящена Герою Советского Союза Ивану Николаевичу Банову, который учился в нашей школе. Он участник Великой Отечественной войны, дожил до 1982 года. На второй мемориальной доске – портрет пионера-героя Гриши Волкова.

Надо отметить, что поиск героев войны, изучение истории родного края – важное направление патриотического воспитания. Этой работой с увлечением занимаются учитель истории Андрей Васильевич Харитонов и преподаватель-организатор ОБЖ Сергей Валерьевич Санжаров. Они ведут занятия в военно-патриотическом клубе «Воин», вместе с ребятами проводят реконструкции известных сражений. Участие школьников в таких мероприятиях позволяет не только узнать, но и «прочувствовать» историю. То же можно сказать и о встречах с героями войн, которые мы проводим регулярно. К сожалению, ветеранам Великой Отечественной войны уже трудно приходиться в школу, а вот ветераны Афганской и Чеченской войн – частые гости на встречах с учащимися.

Словом, вся эта большая разнонаправленная работа педагогического коллектива нацелена на то, чтобы научить наших воспитанников жить, трудиться, быть гражданином и человеком.

Интервью вела Нина Слободенюк